

"Dążenie do wartości wyższych nie jest arystokratycznym przywilejem wybranych, ale może być udziałem wielu, pod warunkiem, że zdobędą się na wysiłek samodzielności, doskonalenia smaku i umysłu, odrzucenia łatwizny."

Zbigniew Herbert

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 W RADOMIU

1. MISJA

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Radomiu jest społecznością działającą na zasadach przyjaźni, szacunku i wrażliwości, w której relacje z dzieckiem oparte są na zaufaniu i uczciwości.

Najwyższym dobrem dla nas jest UCZEŃ, który w atmosferze wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów.

Bezcenne dla nas jest uświadomienie dziecku, że wiedza to klucz do rozumienia siebie, a co za tym idzie, lepszego rozumienia innych ludzi.

W naszej szkole dziecko zaprzyjaźnia się z nauką, rozpoczyna fascynującą przygodę z książką, rozbudza w sobie ciekawość świata oraz rozwija skrzydła aktywności i kreatywności.

Profesjonalni nauczyciele, życzliwi wychowankom, pracujący z pasją są odkrywcami drzemiących w młodym człowieku talentów i przewodnikami po krętych ścieżkach wiedzy.

Nasza szkoła kształtuje postawy wychowanków w oparciu o uniwersalny system wartości, dziedzictwo historyczne i kulturowe.

2. WIZJA

DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO REALIZACJI WIZJI

1. Rozwijanie umiejętności funkcjonowania społecznego

Cel: W pełni demokratyczna, samorządna szkoła, w której uczeń doświadcza aktywności społecznej, jest jej współtwórcą i współgospodarzem.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- rozwijać samorządność uczniowską poprzez inspirowanie i zachęcanie uczniów do współuczestniczenia w podejmowaniu i realizowaniu decyzji ważnych dla społeczności szkolnej,

- włączać samorząd uczniowski do pełnienia dyżurów w czasie dłuższych przerw międzylekcyjnych,
- kontynuować współpracę z Domem Weterana Walki i Pracy w Radomiu,
- budować i krzewić obrzędowość szkoły integrującą społeczność (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, nagradzanie wybitnych uczniów, premiowanie prawidłowych postaw wychowanków),
- prowadzić debaty społeczne z udziałem nauczycieli, uczniów i rodziców,
- kontynuować propagowanie Dnia Kultury Osobistej i Dnia Życzliwości i Uśmiechu,
- włączać uczniów w organizację konkursów, imprez okolicznościowych, happeningów (akcja „Góra Grosza”, Festyn Rodzinny, „Złotóweczka dla piaseczka”, konkursy przedmiotowe),
- promować wszelkie formy wolontariatu celem uwrażliwienia na potrzeby innych, kształcenia empatii, zapobiegania zjawisku znieczulicy społecznej,
- organizować spotkania z wyjątkowymi ludźmi, których działalność służy innym,
- uczyć, jak właściwie gospodarować wolnym czasem (koła przedmiotowe, harcerstwo, oaza, PCK, LOP, działalność na rzecz szkoły – SU),
- kształtować postawy humanitarne, patriotyczne, umiejętność współżycia w systemie szkolnej demokracji,
- podejmować działania w zakresie rozpoznawania potrzeb, problemów, w tym działania interwencyjne w obronie praw dziecka (uczniowska Skrzynka Zaufania),
- organizować przedsięwzięcia szkolne integrujące uczniów, nauczycieli i rodziców (wycieczki, wyjścia tematyczne, zielone szkoły, półzimowiska, półkolonie, Koncert Talentów, gazetka szkolna, Festyn Rodzinny, mini kampania wyborcza),
- organizować otwarte lekcje wychowawcze dla zainteresowanych rodziców,
- prowadzić każdego roku pogadanki na temat praw i obowiązków wynikających ze Statutu i Konwencji Praw Dziecka,
- propagować Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka,
- kontynuować otwarte spotkania z dyrektorem szkoły,
- tworzyć pozytywne więzi międzygrupowe (dyskoteki, ogniska, wycieczki, projekty tematyczne),
- uświadamiać zagrożenia społeczne (subkultura, agresja, dyskryminacja, rasizm, nacjonalizm).

2. Wdrażanie metod radzenia sobie w sytuacjach trudnych

Cel: Szkoła oferująca pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja”.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- rozwijać umiejętność odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej,
- rozwijać umiejętność radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych, zagrażających zdrowiu psychicznemu i fizycznemu,
- uczyć nazywania i wyrażania własnych uczuć,
- uczyć dostrzegania sytuacji problemowych i umiejętności ich rozwiązywania,
- uczyć asertywności i skutecznego rozwiązywania problemów,
- zagospodarowywać właściwie czas wolny celem przeciwdziałania agresji i przemocy.

3. Podejmowanie działań mających na celu wzmocnienie motywacji do własnego rozwoju

Cel: Szkoła wzbudzająca motywację do twórczego rozwoju ucznia.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- umożliwić każdemu dziecku osiągnięcie sukcesu na miarę jego możliwości,
- kontynuować działania innowacyjne na wszystkich etapach kształcenia,
- wykorzystywać nowe technologie w procesie kształcenia,
- kontynuować tworzenie klas sportowych,
- zdiagnozować i dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb uczniów z trudnościami w nauce,
- stwarzać warunki do osiągania sukcesów dzięki prowadzeniu kół zainteresowań,
- kształcić pożądaną postawę moralną i społeczną,
- promować osiągnięcia dzieci umieszczając informację o ich sukcesach w ogólnodostępnych gablotach i na stronie internetowej szkoły,
- współpracować z rodzicami w zakresie rozwijania uzdolnień dzieci,
- doceniać twórczą inicjatywę uczniów i odpowiadać na nią.

4. Rozszerzenie działań na rzecz propagowania zdrowego stylu życia oraz wzmocnienie działań na rzecz profilaktyki uzależnień

Cel: Szkoła przygotowująca ucznia do prowadzenia zdrowego stylu życia.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- tworzyć wzorce zdrowego stylu życia, pomagając dzieciom i rodzicom w kształceniu nawyków myślenia i działania na rzecz zdrowia, dobrej kondycji fizycznej, psychicznej i duchowej,
- uświadamiać i edukować na rzecz ochrony środowiska zewnętrznego i wewnętrznego człowieka,
- wzmacniać gotowość do codziennego dbania o zdrową dietę,
- propagować aktywny odpoczynek poprzez ruch na świeżym powietrzu,
- organizować pogadanki, spotkania, konkursy, wycieczki, dni otwarte, propagujące zdrowy styl życia,
- prowadzić programy i akcje profilaktyczne dla każdego poziomu nauczania (przeciwdziałanie uzależnieniom i przedwczesnej inicjacji alkoholowej, nikotynowej i narkotycznej),
- uczyć planowania i organizacji dnia, tygodnia w sposób zrównoważony i harmonijny, adekwatnie do wieku,
- przeciwdziałać przemocy poprzez szybkie reagowanie, a nade wszystko pozytywne modelowanie i motywowanie do kultury słowa oraz wzajemnej życzliwości.

5. Wdrażanie działań na rzecz wzmocnienia bezpieczeństwa.

Cel: Szkoła tolerancyjna, bez przemocy, gdzie konsekwentnie przestrzegane są jednolite zasady wychowawcze ustalone we współpracy z rodzicami.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- systematycznie diagnozować poziom bezpieczeństwa w szkole,
- dokładnie zapoznać wszystkich uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminami szkolnymi oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem,
- zapewnić bezpieczeństwo uczniom podczas przerw i imprez szkolnych poprzez dyżury nauczycieli a także aktywizowanie wszystkich pracowników szkoły wokół problemu bezpieczeństwa dzieci,
- uwrażliwiać uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie,
- uczyć zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- kontynuować projekt przygotowujący uczniów do udzielania pierwszej pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”,
- zapobiegać absencji uczniów,
- wdrażać działania na rzecz ograniczenia przemocy i agresji, m.in. poprzez realizację programów psychoedukacyjnych „Spójrz inaczej”, „Program zastępowania agresji”, „Stop agresji i przemocy w szkole”,
- kształtować umiejętność asertywnego zachowania się,
- kształtować umiejętności wnioskowania moralnego oraz kontroli emocji,
- kształtować postawy troszczenia się o bezpieczeństwo własne i innych we współpracy ze Stowarzyszeniem „Razem przeciw przemocy”, Policją, Strażą Miejską i innymi instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa,
- rozbudzać potrzebę empatii i tolerancji,
- uświadamiać rodzicom ich rolę w wychowaniu i kształtowaniu postaw dzieci,
- dążyć do ujednolicenia oddziaływań domu i szkoły,
- zagospodarowywać ciekawie czas wolny uczniów, rozszerzać ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- pogłębiać systematycznie wiedzę uczniów na temat praw dziecka i kontynuować działania mające na celu przestrzeganie tych praw,
- propagować zachowania i postawy prospołeczne, ideę mediacji, dialogu, pokojowego rozwiązywania konfliktów.

6. Działania w zakresie zarządzania

Cel: Szkoła dobrze zorganizowana i sprawnie funkcjonująca.

Aby osiągnąć ten cel zamierzamy:

- korzystać z wiedzy i doświadczenia wszystkich pracowników szkoły,
- planować rozwój i ewaluację wszelkich działań wspierających proces doskonalenia jakości pracy szkoły,
- tworzyć zespoły zadaniowe realizujące zadania z zakresu zapewniania dobrej jakości pracy szkoły i jej mierzenia,
- prowadzić działania na rzecz poprawy i unowocześniania stanowiska pracy nauczyciela oraz warunków nauki dziecka,
- wyposażać pracownie przedmiotowe w internet oraz sprzęt audiowizualny i komputerowy,
- szukać sponsorów celem podnoszenia poziomu bazy naukowej szkoły,
- promować szkołę za pomocą strony internetowej, folderów informacyjnych oraz współpracy z regionalnymi mediami,
- współpracować z MOPS-em, Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Strażą Pożarną, Parafią Błogosławionej Annuarity, Parafią Świętego Łukasza, Domem Weterana

Walki i Pracy w Radomiu, Służbą Zdrowia, Biblioteką Miejską, Teatrem, Dziecka i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Efekty działań:

- uczeń otwarty, ciekawy świata, znający swoje możliwości,
- uczeń chętny do działania,
- uczeń biorący udział w olimpiadach, zawodach sportowych, konkursach, odnoszący sukcesy,
- uczeń przezwyciężający trudności i własne ograniczenia,
- uczeń aktywny ruchowo,
- uczeń znający podstawowe czynniki wpływające na zdrową kondycję człowieka, umiejący zarówno systematycznie pracować, jak i odpoczywać, znający techniki relaksacyjne,
- uczeń komunikujący swoje potrzeby, potrafiący asertywnie odmawiać,
- uczeń znający zasady kultury i według nich funkcjonujący w środowisku,
- uczeń współpracujący z innymi w sposób racjonalny i bezpieczny, korzystający z dóbr kultury oraz nowoczesnych technologii,
- uczeń rozumiejący sens bycia wartościowym człowiekiem i dążący do osiągnięcia „modelu absolwenta”.

MODEL ABSOLWENTA PSP NR 3

Uczeń naszej szkoły, kończący edukację w klasie szóstej

...jest dobry –

- ✓ potrafi działać na rzecz innych, kontroluje emocje, panuje nad swoim egoizmem,
- ✓ zachowuje postawy szacunku wobec rówieśników i dorosłych,
- ✓ potrafi bronić słabszych,
- ✓ respektuje autorytety,
- ✓ potrafi żyć zasadami i zachowuje kulturę osobistą,
- ✓ wykazuje postawę odwagi, broniąc wartości prospołecznych;

...jest aktywny (inicjujący i kreatywny)

- ✓ działa i reaguje, podejmuje inicjatywę, ma wpływ na działania w szkole,
- ✓ ma zainteresowania i je rozwija,
- ✓ ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca
- ✓ wykazuje się samodzielnością i dynamiką (nie jest bierny);

...jest ciekawy świata

- ✓ pogłębia swoje wiadomości, korzystając z różnych źródeł,
- ✓ lubi i chce się uczyć,
- ✓ jest wrażliwy na piękno świata natury (świadomość ekologiczna),
- ✓ zadaje pytania i poszukuje odpowiedzi;

...jest odpowiedzialny

- ✓ umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,

- ✓ umie rozwiązywać problemy,
- ✓ cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- ✓ zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- ✓ umie dokonywać samooceny;

...jest otwarty

- ✓ łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- ✓ umie współdziałać w grupie,
- ✓ prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- ✓ jest dobrym organizatorem;

...jest optymistą i wybiera zdrowy styl życia

- ✓ pozytywnie patrzy na świat,
- ✓ potrafi reagować na zagrożenia,
- ✓ dba o higienę, zdrowo się odżywia,
- ✓ prowadzi zdrowy i harmonijny styl życia,
- ✓ potrafi w odpowiedzialny sposób korzystać z nowych technologii.